

Kom  
verder



## Gedragsproblemen in school? De OOP 'er maakt het verschil! 2017-2018

Een korte en praktijkgerichte training voor  
onderwijsondersteunend personeel in VO en MBO  
ACADEMIE PEDAGOGIEK EN ONDERWIJS

Apeldoorn	Deventer	Enschede
Spoorstraat 29	Handelskade 75	M.H. Tromplaan 28
7311 PE Apeldoorn	7417 DH Deventer	7513 AB Enschede
Postbus 70.000	Postbus 70.000	Postbus 70.000
7500 KB Enschede	7500 KB Enschede	7500 KB Enschede
Tel. 088 - 019 8888	Tel. 088 - 019 8888	Tel. 088 - 019 8888

## Gedragsproblemen in school? De OOP 'er maakt het verschil!

Een korte en praktijkgerichte training over gedrag voor  
onderwijsondersteunend personeel in VO en MBO

Door de huidige ontwikkelingen in het onderwijs hebben scholen meer leerlingen die gedragsproblemen vertonen. Dit is merkbaar in de lessen, maar ook in allerlei situaties buiten de les. Onderwijsondersteunend personeel (OOP) is in en rond de school vaak goed bereikbaar. Dat maakt dat zij een belangrijke taak hebben in het opvangen en begeleiden van leerlingen die lastig gedrag tijdens schooltijd vertonen.

In de training die Saxion aanbiedt in samenwerking met Spoor 7 komt kennis over de meest voorkomende gedrags- of ontwikkelingsstoornissen aan bod. We staan ook uitvoerig stil bij de houding en vaardigheden van het onderwijsondersteunend personeel in de school. Die zijn immers essentieel voor een optimale opvang en begeleiding van leerlingen met gedragsproblemen. Daarom is ook intervisie een wezenlijk onderdeel van deze training.

In deze training leer je als OOP'er te herkennen, te handelen en te helpen.

### Wat krijgt de deelnemer?

Kennis van de meest voorkomende gedrags- of ontwikkelingsstoornissen (autisme, AD(H)D, ODD, en emotionele stoornissen) in school.

Handvatten voor het omgaan met leerlingen met een gedragsstoornis.

Uitwisseling van kennis en ervaring met andere OOP'ers.

Inzicht in eigen handelen door middel van intervisie.

Een bewijs van deelname bij aanwezigheid.

### Wat vraagt dit van de deelnemer aan deze training?

Het belang inzien van scholing (kennis, houding en vaardigheden) over gedrags- of ontwikkelingsstoornissen.

3 trainingen van 2 uur volgen.

3 intervisiebijeenkomsten van 2 uur volgen.

Een open en collegiale houding naar de andere deelnemers en de trainer.

De training wordt gegeven door Marion Kemeling-Schurink, eigenaar van Spoor 7 Coaching. Marion is docent speciaal onderwijs en maatschappelijk werker. Ze verzorgt al jaren met en voor Saxion coaching, supervisie, intervisie en trainingen in VO en MBO.

In samenwerking met Saxions Academie voor Pedagogiek en Onderwijs wordt deze training aangeboden aan onderwijsondersteuners die zich willen ontwikkelen in het omgaan met leerlingen die gedragsproblemen vertonen. Deze medewerkers zien dat gedragsproblemen interactieproblemen zijn en zijn dus bereid hun eigen gedrag ook onder de loep te nemen.

### Inhoud lessen:

#### Gedragsproblemen in de school? De OOP'er maakt het verschil!

#### Les 1

##### Internaliserend gedrag: Autisme

Autisme komt bij ongeveer 1% van de bevolking voor. Dit betekent dat elke OOP'er leerlingen met autisme in de school tegenkomt. Wat houdt autisme in, voor de leerling zelf, voor zijn omgeving en voor onderwijs?

Wat heeft de leerling met autisme van de OOP'er nodig en welke valkuilen zijn er?

In deze les wordt hierbij stilgestaan. Ook bespreken we welke vaardigheden de OOP'er van een leerling met autisme nodig heeft zodat deze leerling zo goed mogelijk tot zijn recht komt.

In de aansluitende intervisiebijeenkomst worden werkinbrengen besproken die gaan over het omgaan met leerlingen met (kenmerken van) autisme.

#### Les 2

##### Internaliserend en externaliserend gedrag: Emotionele stoornissen

Ongeveer een kwart van de jongeren heeft psychische problemen. Dat kan zich uiten in concentratieproblemen, angst, somberheid, druk of agressief gedrag, maar ook in eet- en gewichtsproblemen of dwanggedachten.

Vaak gaat dit samen met wrijving in de sociale omgang.

Een leerling met psychische problemen ervaart deze thuis, in de vrije tijd, op school en in stage.

Emotionele stoornissen zijn onder te verdelen in angststoornissen, stemmingsstoornissen en dwangstoornissen. Deze zijn in het onderwijs vaak moeilijk te herkennen, omdat puberaal gedrag en emotionele stoornissen aan de buitenkant op elkaar lijken. In deze les bespreken we de signalen en wat je als OOP'er kunt doen voor leerlingen met emotionele stoornissen. Ook de valkuilen komen aan de orde.

In de aansluitende intervisiebijeenkomst worden ervaringen met deze groep leerlingen besproken.

#### Les 3

##### Externaliserend gedrag: AD(H)D en ODD

Concentratieproblemen en impulsiviteit zijn kenmerken van mensen die ADD of ADHD hebben.

Deze gedragskenmerken zorgen vaak voor wrijving met de omgeving. Leerlingen met deze stoornis veroorzaken vaak hinder doordat hun gedrag veel begrip en extra begeleiding van de omgeving vergt.

Wat AD(H)D betekent wordt in deze les behandeld. Daarnaast wordt stilgestaan bij wat het betekent om een leerling met ADD of ADHD op te vangen of te begeleiden. Wat vraagt dit van de pedagogische kwaliteiten van de OOP'er? Wat doe je als OOP'er vooral wel en wat vooral niet voor een leerling met ADD of ADHD?

Bij ODD zie je oppositioneel, agressief en antisociaal gedrag. ODD is een gedragsstoornis die moeilijk te hanteren is op school. Niet alleen door bovengenoemde kenmerken, maar ook omdat deze leerlingen slecht te corrigeren zijn. Toch komen we leerlingen met deze gedragsstoornissen wel tegen op school. Leerlingen met ODD veroorzaken onrust in de school, voor zichzelf maar ook voor andere leerlingen en voor docenten.

Het is belangrijk dat een OOP'er weet wat de do's en don'ts zijn. In deze les komen die ook aan de orde.

In de aansluitende intervisiebijeenkomst worden werkinbrengen besproken die gaan over leerlingen met (kenmerken van) ADD, ADHD of ODD.

#### Voor wie

OOP'ers in het VO en MBO.

#### Ervaringen van cursisten:

Ik kan nu eerder dingen constateren, er eerder wat mee doen, wat mij nog meer plezier in mijn werk geeft.

Ik voel mij completer.

Deze cursus heeft veel waarde, ik ga de leerlingen zeker op positievere manier benaderen.

Ik kan me voorstellen dat veel teams net als wij enthousiast zijn over deze training. Marion sluit goed aan bij de praktijk en bij ons team: we leren veel op een plezierige en gezellige manier.

#### Locatie

De bijeenkomsten vinden plaats op maandagavond van 16.30-21.00 uur bij Saxion in Deventer op de volgende data: 15 januari 2018, 29 januari 2018, 12 februari 2018.

#### Certificaat

U ontvangt een bewijs van deelname.

#### Investering

De investering bedraagt € 595,00 p.p.

#### Incompany

De training wordt ook incompany gegeven, waarbij rekening gehouden wordt met uw specifieke wensen. Data en locatie worden dan in overleg vastgesteld.

#### Informatie en aanmelding

Voor aanmelding en verdere informatie kunt u contact opnemen met:

Bureau Professionalisering

Yvonne Dijkhuizen, projectcoördinator

T: 088-0193715

E: y.f.w.m.dijkhuizen@saxion.nl

I: www.saxion.nl/apo

