

Workshop "Samen werken aan samenwerken"

Een vervolg op de workshop "Verbeter de samenwerking, begin bij jezelf!"

In de vorige workshop "Verbeter de samenwerking, begin bij jezelf!" hebben de deelnemers kennism gemaakt met de Transactionele Analyse. Daarin stond centraal dat de positie (ouder - volwassene- kind) die je inneemt in de interactie met de ander de onderlinge communicatie beïnvloedt. Door je bewust te zijn van de intentie van je communicatie en daar je positie aan aan te passen, neem je de ander mee in een –door jou- gewenste vorm van communicatie c.q. samenwerking.

Deze workshop vraagt om verdieping.

In de vervolgworkshop "Samen werken aan samenwerken" wordt het model van de TA gekoppeld aan de dramadriehoek. De deelnemers worden zich bewust van hun aandeel in een "drama" en ontdekken ze wat ze kunnen doen om het uit dat "drama" te stappen. Met andere woorden: hoe ga je vanuit de volwassenpositie de ander benaderen? Welke beweging heb je daarin zélf te maken?

In deze workshop van 3 uur wordt middels rollenspelen in tweetallen geoefend met het innemen van een andere positie. Daarmee ervaart de deelnemer wat hij/zij te doen heeft om vanuit de dramadriehoek in een winnaarsdriehoek te stappen.

Ook wordt er een koppeling gemaakt met het supervisiemodel (Sieggers) waarin naar integratie van denken, voelen en handelen, zowel als persoon, als professional, in de context gestreefd wordt. Oftewel: professionalisering door meer in balans te functioneren als werker.

Deze workshop is ontwikkeld en wordt verzorgd door Marion Kemeling-Schurink (1967) en Eunice van Luit (1977).

Marion is docent speciaal onderwijs en maatschappelijk werker. Ze werkt fulltime als trainer, coach en supervisor in haar eigen bedrijf Spoor7 Coaching te Deventer. Ze werkt vraaggestuurd en gaat uit van de situatie/leervraag van de deelnemers. Daarbij ziet ze zichzelf als middel voor de deelnemer om het beste uit zichzelf te halen en daardoor problemen op te lossen of professioneler aan het werk te kunnen. Marion is gespecialiseerd in begeleiding van docenten, specifiek in het omgaan met (verwachte) gedragsproblemen.

Eunice is trainer, coach en trainingsacteur. Eunice is eigenaar en oprichtster van Insig. Het is haar passie om mensen te begeleiden in hun ontwikkeling; inzicht te geven in zichzelf en in het effect dat men bij de ander teweegbrengt. Ze geeft trainingen en coaching op het gebied van: communicatie, assertiviteit, beïnvloeden, onderhandelen, presenteren, persoonlijke effectiviteit. Zowel op individuele basis als teamcoaching.

